



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ гимназии

им. С.В. Байменова г.Похвистнево

Г.И.Павлова

Приказ №318-од от «01» сентября 2022г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛОК С ВОСПИТАННИКАМИ

в СП «Детский сад Сказка», СП «Детский сад Лад»  
государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области гимназии имени  
Заслуженного учителя Российской Федерации  
Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево  
городского округа Похвистнево Самарской области

Принято:

Педагогическим советом

Протокол № 1

« 01 » сентября 2022г.

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано структурными подразделениями «Детский сад Сказка» и «Детский сад Лад» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области (далее — ДОО) в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012г., Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом ГБОУ гимназии им. С.Ы. Байменова города Похвистнево, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом воспитания и обучения детей.

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию прогулок в ДОО.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются директором ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова города Похвистнево.

1.4. Положение действует до принятия нового.

## **2. Цели, задачи и виды прогулок.**

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в ДОО.

2.2. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности дошкольников;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать познавательнo-речевому, художественно-эстетическому, социально личностному развитию детей.

2.4. Виды прогулки (по месту проведения):

- на участке ДОО;
- пешеходные прогулки за пределы участка (старший дошкольный возраст);
- в функциональных помещениях (физкультурный зал, музыкальный зал, групповое помещение) ДОО (в дни сокращения прогулки).

## **3. Подготовка к прогулке.**

3.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам (в летний период всей группой):

- воспитатель выводит одеваться первую подгруппу детей;
- помощник воспитателя (младший воспитатель) проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приемную. В первую подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;

- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а помощник воспитателя (младший воспитатель) заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;
  - в помощь при одевании в каждую группу раннего и младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа младшего обслуживающего персонала ДОО;
  - детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.
- 3.2. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания:
- в начале дети одевают колготки, лосины, нательное белье, затем кофту, брюки, верхнюю одежду, шапку и лишь в последнюю очередь обувь, шарф.

#### **4. Возвращение с прогулки.**

- 4.1. При возвращении с прогулки помощник воспитателя (младший воспитатель) помогает детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик либо развесить на сушилку. Раздевшись, дети спокойно идут в группу, в туалетную комнату.
- 4.2. В летний период после возвращения с прогулки необходимо организовать мытьё ног прохладной водой.
- 4.3. Требования к одежде детей:
- в любое время года одежда и обувь должны соответствовать погоде на данный момент, должны не перегревать и не переохлаждать детей;
  - при колебаниях температуры от +3 до -3°C и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк или лосин; на ногах утепленные ботинки;
  - при температуре от -4 до -10°C детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды;
  - при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды.
  - в летний период во избежание перегрева воспитатель должен обеспечить детей легкими головными уборами.

#### **5. Организация и содержание прогулок на участке ДОО.**

- 5.1. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:
- наблюдение;
  - двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
  - индивидуальная работа (в том числе коррекционная) по различным направлениям развития воспитанников;
  - трудовые поручения;
  - самостоятельная деятельность детей.

Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, вначале на прогулке необходимо провести подвижные игры, пробежки, затем перейти к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то

прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

5.2. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

5.3. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим миром с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.

5.4. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями, в начале или в конце прогулки. При планировании наблюдений воспитатель продумывает: отбор и расположение оборудования и материалов, используемых по ходу наблюдения, размещение детей; приемы привлечения внимания детей к наблюдению и возбуждения интереса (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта). Обеспечить процесс наблюдения за живыми объектами на безопасном расстоянии от детей.

5.5. Организация двигательной активности.

5.5.1 В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

– организованные подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: в младшей группе - 6-10 мин, в средней группе - 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах - 20-25 мин. На вечерней прогулке: в младшей и в средней группах - 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах - 12-15 мин. Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, пионербол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей;

– организацию самостоятельной двигательной активности. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, организации развивающей среды;

– индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием).

5.5.2 В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть более или менее интенсивной по уровню двигательной активности, с тем, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Всё это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия в тот или иной день.

Нельзя допускать, чтобы на прогулке дети находились длительное время без движений.

– Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует выделять из общей массы и вовлекать в подвижные игры.

– Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбужденными, что отрицательно сказывается на характере их дневного сна, увеличивает длительность периода засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

5.6 Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным

планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательно-речевому, социально-личностному, физическому или художественно-эстетическому развитию детей; индивидуально - коррекционную работу по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.

5.7 Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями и т.д.

5.8 В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит выносной материал, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям для организации различных видов детской деятельности.

5.9 Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.

5.10 Особенности организации прогулки в зимний период:

– в холодный период года воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки;

– при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

## **6. Организация прогулок за пределами участка ДОО.**

6.1. Планирование прогулок за пределы участка начинают со средней группы;

6.2. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим миром;

6.3. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовать с методистом и старшим воспитателем;

6.4. Отправляясь на экскурсию, прогулку за пределы участка детского сада, воспитатель должен точно знать число детей, которых он берет с собой. В случае дальнейшей прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета 15 детей на одного взрослого;

6.5. Все сотрудники, сопровождающие детей, должны пройти целевой инструктаж по безопасности по организации прогулок и экскурсий у старшего воспитателя или методиста;

6.6. При движении колонны детей, один взрослый идет впереди колонны, другой - сзади;

6.7. При переходе через улицу, сопровождающие должны обеспечить строгое соблюдение правил дорожного движения для пешеходов, избегать прогулок по улицам с большим движением.

## **7. Организация прогулки в дни сокращения продолжительности прогулки.**

7.1. В дни сокращения продолжительности прогулки необходимо компенсировать недостаток двигательной активности на прогулках хорошо продуманной организацией

динамической (двигательной) прогулки) в функциональных помещениях ДОО.

7.2. В содержание прогулки должны быть включены все структурные элементы прогулки на участке ДОО (см. п. 4.) с учетом имеющихся условий в функциональных помещениях.

## **8. Продолжительность прогулок.**

8.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулки составляет 3-4 часа.

8.2. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

8.3. В холодный период прогулка на воздухе проводится 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

8.4. Время выхода на прогулку для каждой возрастной группы определяется режимом дня группы.

8.5. Продолжительность прогулки определяется ДОО в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

8.6. Индивидуально учитывается состояние здоровья воспитанников конкретной группы.

## **9. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участка ДОО для проведения прогулок.**

9.1. Оборудование и санитарное содержание участка должно соответствовать требованиям Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9.2. Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки - индивидуальные для каждой группы и общую физкультурную площадку (зона с оборудованием для подвижных игр, зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами).

9.3. Уборка участка проводится ежедневно: утром до прихода детей и по мере загрязнения территории. При сухой и жаркой погоде полив участка, песка проводится не менее 2-х раз в день. После ухода детей с прогулки, песочницы следует накрывать чехлами.

9.4. Игрушки обрабатывать (мыть) ежедневно вечером после ухода детей домой. При возникновении карантина, обрабатывать дезсредствами.

## **10. Требования безопасности при организации прогулок на участке ДОО.**

10.1. Воспитатель ежедневно должен осматривать групповую площадку, горки, малые формы, песочницы. В случае обнаружения повреждений, которые могут привести к травме ребенка, сообщить завхозу. Не разрешать детям использовать это оборудование до устранения повреждений.

10.2. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает методист ДОО либо медицинская сестра на основании состояния погодных условий или распоряжений вышестоящих органов (в связи с возникшей

непредвиденной ситуацией) и доводит его до сведения воспитателей ДОО.

10.3. При проведении прогулки необходимо следить, чтобы дети не уходили за пределы ДОО. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся методисту, старшему воспитателю и руководителю ДОО.

10.4. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

10.5. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка.

10.6. При катании с горок воспитатель должен следить, чтобы дети соблюдали между собой интервал, не толкались, съехав с горки, сразу отходили в сторону и страховать детей.

10.7. Запрещается:

- оставлять детей одних, без присмотра работников ДОО;
- пользоваться мобильными телефонами;
- использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки;

10.8. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить руководителя ДОО и медицинских сестер, при необходимости - сопровождать ребёнка в медицинское учреждение.