


«Дидактические игры и занимательный материал в обучение детей основам математики»



*«Предмет математики настолько серьезен
что полезно не упускать случая делать
его не много занимательным»*

Блез Паскаль

Дидактическое пособие «Занимательная математика»





This educational board is divided into two main sections, each featuring a row of houses at the top and a scene below.

Left Section:

- Houses:** A row of seven houses with roofs of different colors (yellow, red, blue, red, yellow, blue, red). Each house has a number on its roof and a window with a number. The numbers are: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.
- Scene:** A green landscape with a sun (number 8), trees (number 5), a pond with fish (number 8), and baskets of fruit (number 5).

Right Section:

- Houses:** A row of seven houses with roofs of different colors (blue, red, green, brown, yellow, red, yellow). Each house has a number on its roof and a window with a number. The numbers are: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.
- Scene:** A green landscape with a pond (number 8), trees (number 7), and baskets of fruit (number 4).





Sky (Blue background):

- House 1: $6+1$, $2+5$, $3+3$, $4+2$, 8
- House 2: $6+0$, $4+1$, $1+5$, $3+3$, $2+4$, 5
- House 3: 5 , 9
- House 4: $0+5$, $3+2$, $4+1$, $2+3$, $1+4$
- House 5: $0+4$, $2+2$, $7+3$, $1+3$
- House 6: $2+1$, $1+2$, $0+3$

Water (Blue background):

- Fish 1: $3+7$
- Fish 2: $5+3$
- Fish 3: $6+4$
- Fish 4: $4+4$
- Frog 1: 8
- Frog 2: 8

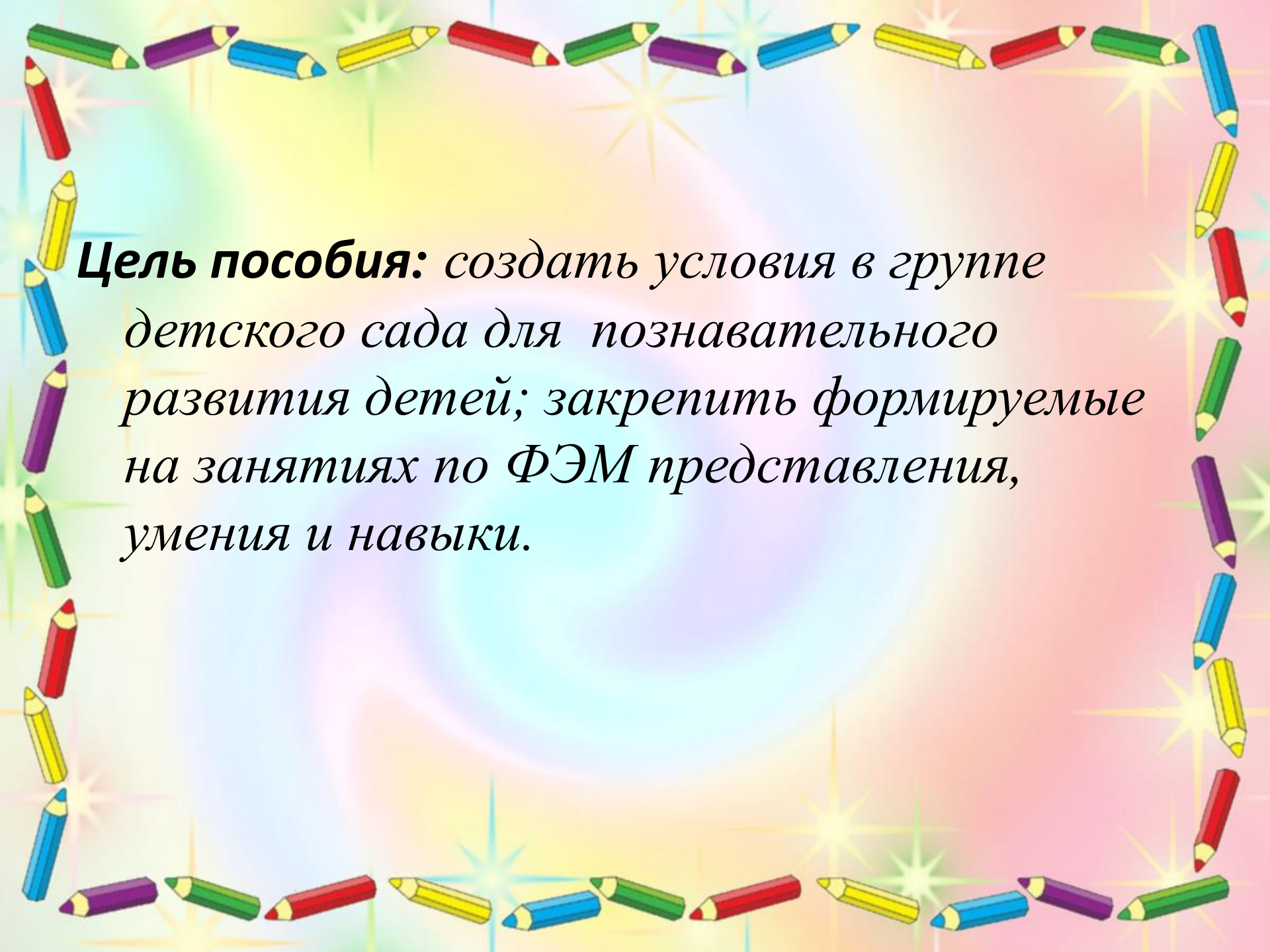
Land (Green background):

- Flower 1: $7+1$
- Flower 2: $3+3$
- Flower 3: $7+3$
- Flower 4: $1+5$
- Flower 5: $4+2$
- Flower 6: $5+2$
- Flower 7: $2+2$
- Flower 8: $6+1$
- Flower 9: $4+1$
- Flower 10: $4+6$
- Flower 11: $4+3$
- Flower 12: $4+1$
- Tree 1: 7
- Tree 2: 8
- Tree 3: 3
- Tree 4: 9

Bottom (Yellow background):

- Circle 1: 1
- Circle 2: 2
- Circle 3: 3
- Circle 4: 4
- Circle 5: 5
- Circle 6: 6
- Circle 7: 7
- Circle 8: 8
- Circle 9: 6
- Circle 10: 10
- Circle 11: 3
- Flower 1: $5+3$
- Flower 2: $4+4$
- Flower 3: $5+1$
- Flower 4: $2+4$
- Flower 5: $6+3$
- Flower 6: $4+5$
- Flower 7: 8
- Flower 8: 6
- Flower 9: 9
- Flower 10: 7
- Flower 11: $5+1$
- Flower 12: $1+4$
- Basket: 4





Цель пособия: *создать условия в группе детского сада для познавательного развития детей; закрепить формируемые на занятиях по ФЭМ представления, умения и навыки.*

A decorative border of colorful pencils (red, yellow, blue, green, purple) arranged in a circular pattern around the text. The background is a light, multi-colored gradient with starburst effects.

Задачи:

Познавательное развитие

- Закреплять счет в пределах 10.*
- Формировать умение составлять число из двух меньших, выполнять простые арифметические действия.*
- Формировать умение сравнивать числа, и определять какое из 2-х смежных чисел больше, какое меньше.*
- Развивать внимание, любознательность, наблюдательность.*
- Стимулировать развитие мыслительных способностей.*



Речевое развитие:

- *Развивать умение четко, быстро отвечать на поставленные вопросы.*
- *Активизировать речевую деятельность.*
- *Закреплять и расширять словарный запас детей.*
- *Воспитывать культуру общения.*



Социально-коммуникативное развитие:

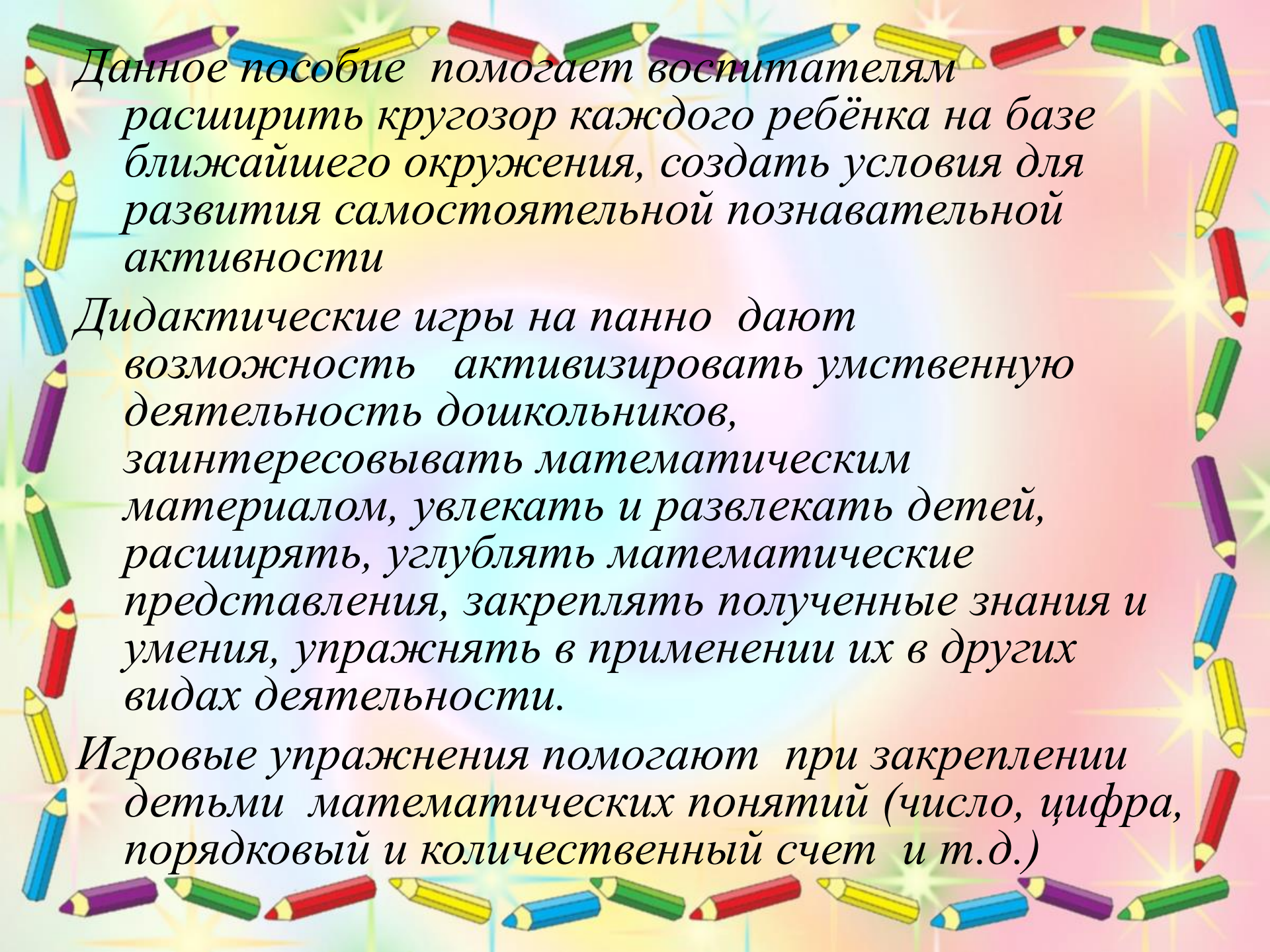
- Воспитывать интерес к занятиям математики.*
- Формировать умение самостоятельно решать поставленную задачу.*
- Воспитывать у детей уверенность в своих силах, развивать познавательный интерес.*
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.*



Характеристика пособия.

Данное пособие представляет собой настенное или настольное панно в форме прямоугольника, сшитое из плотной ткани голубого и зеленого цвета, внутри которого находится поролоновый наполнитель.

Размеры панно: ширина 65 см, длинна – 180см. По всему периметру прямоугольника наклеены липучки разной величины. Различные элементы крепятся к панно при помощи липучек и легко заменяются.



Данное пособие помогает воспитателям расширить кругозор каждого ребёнка на базе ближайшего окружения, создать условия для развития самостоятельной познавательной активности

Дидактические игры на панно дают возможность активизировать умственную деятельность дошкольников, заинтересовывать математическим материалом, увлекать и развлекать детей, расширять, углублять математические представления, закреплять полученные знания и умения, упражнять в применении их в других видах деятельности.

Игровые упражнения помогают при закреплении детьми математических понятий (число, цифра, порядковый и количественный счет и т.д.)

Дидактическая игра «Засели жильцов в домик»

Задачи: Закреплять состав числа в пределах 10, учить раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее. Учить детей составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.

Материалы к игре: Домики с цифрами на крыше от 2 до 10 и карточки-окошки с цифрами от 0 до 10.

Ход игры: Воспитатель предлагает детям отгадать загадку-шутку.

У сороки новоселье. пригласила на веселье

Белобоких двух сорок, двух воробьев.

И солиста соловья и ворону и сову

И с болота журавля и синицу и орла.

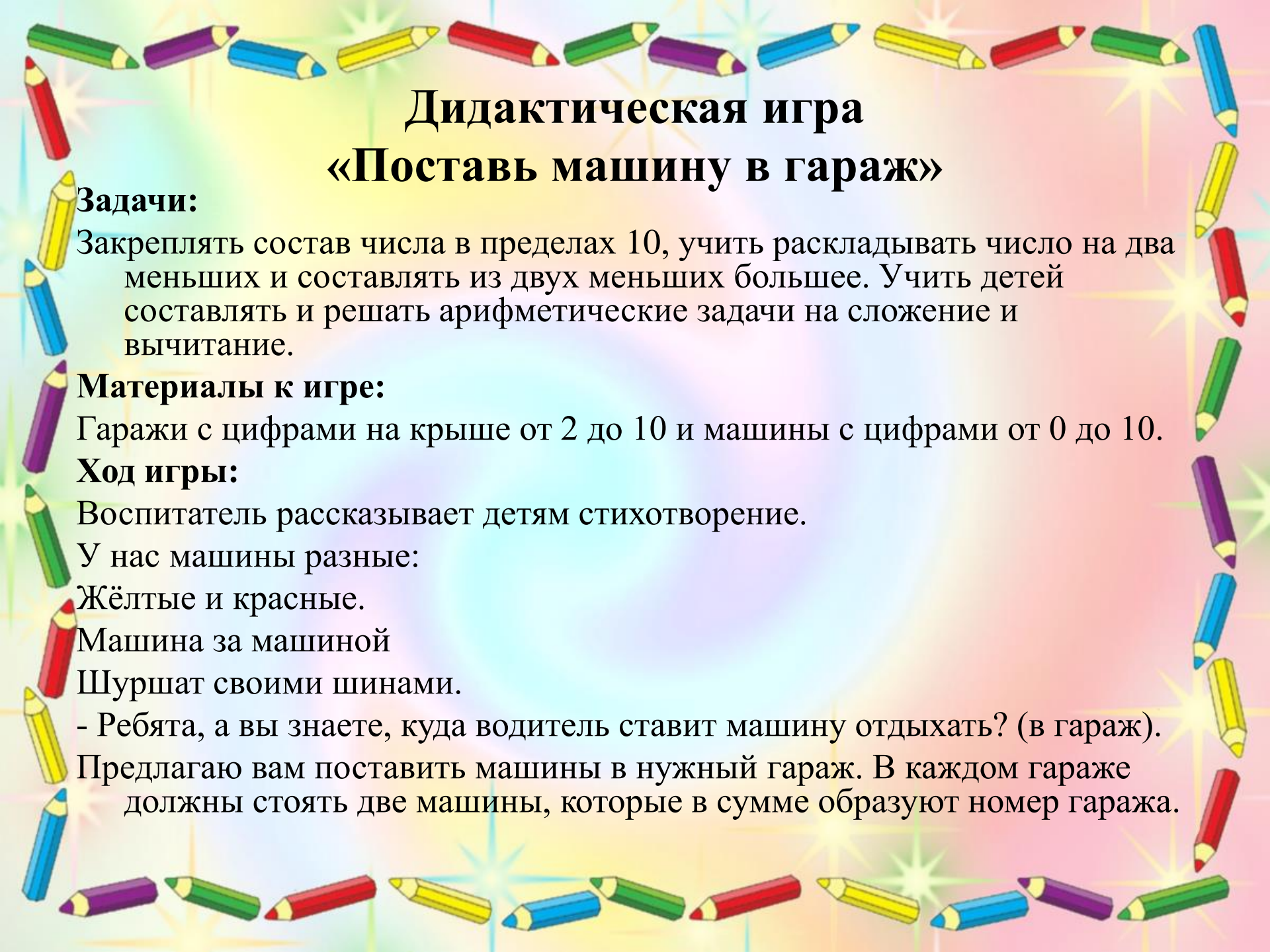
Сколько сороке ждать гостей?

- Ребята, кто знает, что такое новоселье?(ответы детей)

- Посмотрите, сколько построили домов, они ждут своих жильцов. В каждом домике живёт столько жильцов, сколько указано на крыше. Например, в домике живёт 8 жильцов. В одной квартире уже поселилось 5 жильцов. Сколько человек будут жить в другой квартире? (3).

В этом домике живёт число 10. Сколько надо прибавить к 8, чтобы получилось 10? (2). И т. д.





Дидактическая игра «Поставь машину в гараж»

Задачи:

Закреплять состав числа в пределах 10, учить раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее. Учить детей составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.

Материалы к игре:

Гаражи с цифрами на крыше от 2 до 10 и машины с цифрами от 0 до 10.

Ход игры:

Воспитатель рассказывает детям стихотворение.

У нас машины разные:

Жёлтые и красные.

Машина за машиной

Шуршат своими шинами.

- Ребята, а вы знаете, куда водитель ставит машину отдыхать? (в гараж).

Предлагаю вам поставить машины в нужный гараж. В каждом гараже должны стоять две машины, которые в сумме образуют номер гаража.



A decorative border of colorful pencils (red, yellow, green, blue, purple) arranged in a circular pattern around the text. The background is a light, colorful gradient with starburst effects.

Дидактическая игра «Собери урожай»

Задачи: Закреплять порядковый счет в пределах 10; формировать умение отсчитывать определенное количество предметов, соотносить число с количеством.

Материал к игре: Картинки овощей(морковь, свекла, капуста по 10 штук); кружочки с цифрами в пределах 10.

Ход игры:

- Ребята, мы с вами пришли на огород. Что растет на огороде?(овощи).
Когда сажают овощи? (весной)? Когда их собирают? (осенью).

Представьте что наступила весна(осень), вы пришли на огород.

Вариант 1. Детям предлагается посадить на грядку столько овощей, сколько обозначает цифра в конце грядки.

Вариант 2. Детям предлагается собрать в корзину столько овощей, сколько обозначает цифра на корзине.

Вариант 3. Посчитайте, сколько растет на грядке морковки, сколько свеклы, капусты Сравните, каких овощей больше, каких меньше, обозначьте количество овощей цифрой.



A decorative border of colorful pencils (red, yellow, blue, green, purple) surrounds the text. The background is a light, multi-colored gradient with starburst effects.

Дидактическая игра «Сосчитай, сколько»

Задачи: Закреплять счет в пределах 10, формировать умение составлять условие задачи и записывать ее решение с помощью чисел и математических знаков; закреплять понятия «на», «под».

Материал к игре:

Силуэты деревьев и кустарников, картинки с изображением яблок, вишни, малины, желудей, шишек, набор цифр.

Ход игры: Вариант 1.

Педагог предлагает детям повесить на дерево столько яблок(ягод, желудей или шишек), сколько обозначает цифра на стволе дерева.

Вариант 2. Педагог предлагает детям сосчитать, сколько желудей висит на дереве, сколько лежит под деревом, обозначить их количество цифрой, составить и решить задачу.



A decorative border of colorful pencils in various colors (red, yellow, green, blue, purple) arranged in a circular pattern around the text. The background is light blue with starburst patterns.

Дидактическая игра «Разложи рыбу по вёдрам»

Задачи: Закреплять умение детей совершать арифметические действия в пределах 10, закреплять знания о составе числа, совершенствовать навыки счёта в решении примеров, развивать математическую память и логическое мышление, способствовать развитию речи детей при ответе полным предложением, развивать усидчивость, желание довести начатое дело до конца.

Материалы к игре: Вёдра с цифрами от 2 до 10, рыбки с примерами.

Ход игры: Кто у речки на песке,

Дремлет с удочкой в руке?

Он нам всем давно знаком,

Он зовется ...(Рыбаком)

Педагог спрашивает у детей: «Ребята, хотите пойти на рыбалку? Перед вами озеро, в нем много рыбы. Куда рыбаки складывают рыбу?

(в ведро). Сейчас вы будете ловить рыбу с примерами и решать их. Ответ должен совпадать с цифрой на ведре, в которое вы положите рыбу.





Дидактическая игра «Собери цветы для мамы»

Задачи: Закреплять умение детей совершать арифметические действия в пределах 10, закреплять знания о составе числа, совершенствовать навыки счёта в решении примеров, развивать математическую память и логическое мышление, способствовать развитию речи детей при ответе полным предложением, развивать усидчивость, желание довести начатое дело до конца.

Материалы к игре: Силуэт луга, цветы с примерами, вазы, набор цифр.

Ход игры: На лугу растёт ромашка,
Лютик едкий, клевер, кашка.
Что ещё? Гвоздика, смолка,
Колокольчик, хвощ, как елка.

- Ребята, вы любите свою маму, хотите ее порадовать? Предлагаю вам сходить на полянку и собрать для мамы красивый букет. Чтобы цветы не завяли, их надо поставить в вазу с водой. Соберите цветы и решите примеры на них. Ответ должен совпадать с цифрой на вазе, в которую вы поставите цветок.





Дидактическая игра «Солнышко»

Задачи: Упражнять в счёте предметов по названному числу; закреплять состав числа в пределах 10, учить раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее.

Материалы к игре: Солнышко с лучиками, на которых написаны примеры, набор цифр от 1 до 10.

Ход игры:

Воспитатель рассказывает детям стихотворение.

Светит солнышко в окошко,

Смотрит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладошки,

Очень рады солнышку!

Педагог говорит о том, что у нашего солнышка необычные лучи, а с примерами. Объясняет детям, что они должны поставить тот лучик, решение примера которого образует число на солнышке. Выполнив задание, ребёнок рассказывает, что сделал. Другой ребёнок проверяет, верно ли выполнено задание.





