



Министерство образования и науки
Самарской области

**Декомпозированные значения
ключевых (региональных) показателей
для ТУ и ДО на 2022 год**

Ключевые (региональные) показатели, оценивающие создание условий для достижения результатов

- ✓ Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей;
- ✓ Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей;
- ✓ Отношение средней заработной платы учителей к среднемесячному доходу от трудовой деятельности;
- ✓ Количество обучающихся (школьников, студентов) в расчете на 1 работника общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей;
- ✓ Доля численности педагогических работников в общей численности работников общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей;
- ✓ Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования детей;
- ✓ Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников;
- ✓ Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда
- ✓ Кассовое исполнение по использованию средств, предоставляемых из федерального бюджета

Декомпозированные ключевые показатели на 2022 год

Наименование	<u>Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, %</u>	<u>Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, %</u>	Отношение средней заработной платы учителей к среднемесячному доходу от трудовой деятельности, %	<u>Количество обучающихся (школьников, студентов) в расчете на 1 работника общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей</u>	<u>Доля численности педагогических работников в общей численности работников общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, %</u>
	Ельчанинова С.М.	Ельчанинова С.М.	Ельчанинова С.М.	Коновалов А.А.	Коновалов А.А.
	Итог 2022 года	Итог 2022 года	Итог 2022 года	Итог 2022 года	Итог 2022 года
Западное ТУ	63,7	8,6	100	11,00	50,0
Кинельское ТУ	65,0	8,6	100	10,35	51,0
Отраденское ТУ	63,0	10,0	100	9,82	50,0
Поволжское ТУ	65,8	7,8	100	9,67	56,0
Северное ТУ	63,9	12,5	100	7,60	52,0
Северо-Восточное ТУ	62,2	8,8	100	6,80	49,5
Северо-Западное ТУ	66,8	9,5	100	9,05	51,0
Центральное ТУ	63,7	9,8	100	9,20	55,0
Юго-Восточное ТУ	64,8	8,4	100	7,65	51,0
Юго-Западное ТУ	59,4	10,4	100	9,30	46,5
Южное ТУ	63,1	9,5	100	7,35	49,0
Самарское ТУ	59,1	15,4	100	13,70	64,0
Д.О. Самара	67,7	11,8	100	15,92	66,0
Тольяттинское ТУ	65,2	10,3	100	11,75	58,0
Д.О. Тольятти	70,1	10,9	100	14,57	67,5
По региону	65,0	10,7	100	11,90	57,3

Декомпозированные ключевые показатели на 2022 год

Наименование	Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования детей	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников		Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда	Кассовое исполнение по использованию средств, предоставляемых из федерального бюджета, %
	Коновалов А.А.	Коновалов А.А.		Коновалов А.А.	Кирпа Г.В.
	Итог 2022 года	I пол. 2022 года	Итог 2022 года	Итог 2022 года	Итог 2022 года
Западное ТУ	1,00	22,40	23,49	538	100
Кинельское ТУ	0,95	21,70	22,90	220	100
Отраденское ТУ	1,00	17,70	18,55	115	100
Поволжское ТУ	0,70	26,90	28,00	95	100
Северное ТУ	1,30	20,50	21,55	105	100
Северо-Восточное ТУ	0,95	15,80	16,70	150	100
Северо-Западное ТУ	1,10	20,70	21,75	260	100
Центральное ТУ	0,97	19,20	20,20	140	100
Юго-Восточное ТУ	0,90	22,50	23,60	65	100
Юго-Западное ТУ	1,10	18,30	19,30	95	100
Южное ТУ	1,10	19,40	20,35	124	100
Самарское ТУ	1,30	22,40	23,81	51	100
Д.О. Самара	1,20	22,40	23,85	33	100
Тольяттинское ТУ	0,85	16,20	17,40	47	100
Д.О. Тольятти	1,00	17,30	18,50	51	100
По региону	1,08	21,00	22,20	73	100

Ключевые (региональные) показатели, оценивающие развитие среднего профессионального образования

- ✓ Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования организаций среднего профессионального образования;
- ✓ Доля средств, полученных по договорам об оказании образовательных услуг, заключенным с предприятиями и организациями, в целях повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки работников и служащих, в общем объеме финансирования профессиональных образовательных организаций;
- ✓ Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся с применением дуальной технологии, в общей численности студентов, в том числе с полным возмещением затрат на обучение (кроме обучающихся первого курса);
- ✓ Количество преподавателей (мастеров производственного обучения), которые прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия;
- ✓ Количество преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированных в качестве эксперта, из числа прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия
- ✓ Выполнение контрольных цифр приёма в профессиональные образовательные организации по программам среднего профессионального образования, подведомственные Минобрнауки Самарской области и расположенные на территории образовательного округа
- ✓ Доля обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

Декомпозированные ключевые показатели на 2022 год

Наименование	<u>Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования организаций среднего профессионального образования, %</u>	<u>Доля средств, полученных по договорам об оказании образовательных услуг, заключенным с предприятиями и организациями, в целях повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки работников и служащих, в общем объеме финансирования профессиональных образовательных организаций, %</u>	<u>Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся с применением дуальной технологии, в общей численности студентов, в том числе с полным возмещением затрат на обучение (кроме обучающихся первого курса), %</u>		<u>Количество преподавателей (МПО), которые прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия</u>	<u>Количество преподавателей (МПО) сертифицированных в качестве эксперта, из числа прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия</u>	<u>Выполнение контрольных цифр приёма в профессиональные образовательные организации по программам среднего профессионального образования, подведомственные минобрнауки Самарской области и расположенные на территории образовательного округа, %</u>
	Коновалова Е.О.	Кузьмина К.В.	Евтушенко О.В.		Агапова С.Г.	Агапова С.Г.	Коновалова Е.О.
	Итог 2022 года	Итог 2022 года	I пол. 2022 года	Итог 2022 года	Итог 2022 года	Итог 2022 года	Итог 2022 года
Западное ТУ	16,0	2,9	30,8	31,0	13	4	100
Кинельское ТУ	9,45	1,4	17,0	20,0	3	1	100
Отраденское ТУ	15,0	2,0	28,3	30,0	6	2	100
Поволжское ТУ	15,8	3,1	27,0	30,0	4	2	100
Северное ТУ	15,0	0,7	21,0	30,0	2	1	100
Северо-Восточное ТУ	9,0	2,6	43,0	45,0	2	1	100
Северо-Западное ТУ	8,0	1,5	28,0	30,0	4	1	100
Центральное ТУ	7,0	2,4	42,9	45,0	2	1	100
Юго-Восточное ТУ	9,0	1,7	41,0	42,0	4	2	100
Юго-Западное ТУ	11,0	1,7	29,0	30,0	13	4	100
Южное ТУ	12,9	1,0	12,0	24,0	2	1	100
Самарское ТУ	19,0	5,0	22,0	30,0	51	25	100
Тольяттинское ТУ	20,0	6,6	27,5	30,0	31	15	100
По региону	17,0	4,0	26,0	30,0	137	60	100

Ключевые (региональные) показатели, оценивающие доступность и качество общего образования

- ✓ Соответствие сведений о программах дополнительного образования, реализуемых образовательными организациями округа, в Навигаторе дополнительного образования и АСУ РСО (с учетом полноты заполнения карточек программ)
- ✓ Выбор учащимися 10-11 классов округа для изучения предметов на углубленном уровне полностью соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранный вуз(ы)
- ✓ Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации Самарской области, в общей численности выпускников 11-х классов
- ✓ Удовлетворенность населения качеством системы образования территории
- ✓ Доля выпускников, получивших количество баллов на ЕГЭ по физике, математике профильного уровня, биологии, химии не ниже минимального, от общего числа выпускников округа, сдававших физику, математику профильного уровня, биологию, химию
- ✓ Доля учащихся округа, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» и получивших ее

Ключевые (региональные) показатели, оценивающие доступность и качество общего образования

- ✓ Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении»
- ✓ Доля выпускников ОО, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников ОО округа
- ✓ Доля выпускников ОО, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников ОО округа
- ✓ Соответствие годовых отметок обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций округа результатам ОГЭ
- ✓ Отсутствие /наличие подведомственных ОО с признаками необъективных образовательных результатов оценки качества образования на федеральном / (или) региональном уровне (за исключением результатов ГИА)
- ✓ Уменьшение количества школ образовательного округа с низкими образовательными результатами по итогам учебного года не менее чем на **70 %**, отнесенных ФИОКО к категории школ с НОР

Декомпозированные ключевые показатели на 2022 год

Наименование	Соответствие сведений о программах дополнительного образования, реализуемых образовательными организациями округа, в Навигаторе дополнительного образования и АСУ РСО (с учетом полноты заполнения карточек программ), %		Выбор учащимися 10-11 классов округа для изучения предметов на углубленном уровне полностью соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранный вуз(ы), %		Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации Самарской области, в общей численности выпускников 11-х классов, %	Удовлетворенность населения качеством системы образования территории, при условии, что число опрошенных должно быть не менее 5% от числа обучающихся (воспитанников, школьников, студентов) на подведомственной территории
	Деревянко С.Я.		Пряхина Ю.В.		Турсукова Н.А.	Сяськина О.Ю.
	I пол. 2022 года	Итог 2022 года	I пол. 2022 года	Итог 2022 года	Итог 2022 года	Итог 2022 года
Западное ТУ	100	100	100	100	66	80,3
Кинельское ТУ	100	100	100	100	86	80,3
Отраденское ТУ	100	100	100	100	90	80,3
Поволжское ТУ	100	100	100	100	86	80,3
Северное ТУ	100	100	100	100	89	80,3
Северо-Восточное ТУ	100	100	100	100	86	80,3
Северо-Западное ТУ	100	100	100	100	86	80,3
Центральное ТУ	100	100	100	100	70	80,3
Юго-Восточное ТУ	100	100	100	100	91	80,3
Юго-Западное ТУ	100	100	100	100	86	80,3
Южное ТУ	100	100	100	100	93	80,3
Самарское ТУ	100	100	100	100	81	80,3
Д.О. г.о. Самара	100	100	100	100	81	80,3
Тольяттинское ТУ	100	100	100	100	68	80,3
Д.О. г.о. Тольятти	100	100	100	100	68	80,3
По региону	100	100	100	100	80	80,3

Декомпозированные ключевые показатели на 2022 год

Наименование	Доля выпускников, получивших количество баллов на ЕГЭ по физике, математике профильного уровня, биологии, химии не ниже минимального, от общего числа выпускников округа, сдававших физику, математику профильного уровня, биологию, химию, %	Доля учащихся округа, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» и получивших её, %	Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», %	Доля выпускников ОО, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников ОО округа, %		Доля выпускников ОО, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников ОО округа, %
	Пискеева Е.В.	Пискеева Е.В.	Пискеева Е.В.	Гиматудинова Р.Ф.		Пискеева Е.В.
	I пол. и итог 2022 года	I пол. и итог 2022 года	I пол. и итог 2022 года	I пол. 2022 года	Итог 2022 года	I пол. и итог 2022 года
Западное ТУ	91	98	1	1,50	0,33	0,50
Кинельское ТУ	91	98	1	1,50	0,33	1,00
Отраденское ТУ	91	98	1	1,50	0,33	0
Поволжское ТУ	91	98	1	1,50	0,33	0,50
Северное ТУ	91	98	1	1,50	0,33	0
Северо-Восточное ТУ	91	98	1	5,00	2,50	0
Северо-Западное ТУ	91	98	1	1,50	0,33	1,00
Центральное ТУ	91	98	1	1,50	0,33	0
Юго-Восточное ТУ	91	98	1	1,50	0,33	0,50
Юго-Западное ТУ	91	98	1	1,50	0,33	2,00
Южное ТУ	91	98	1	1,50	0,33	0
Самарское ТУ	91	98	1	1,50	0,33	1,00
Д.О. г.о. Самара	91	98	1	5,00	2,50	1,00
Тольяттинское ТУ	91	98	1	1,50	0,33	0
Д.О. Тольятти	91	98	1	5,00	2,50	0
По региону	91	98	1	3,5	1,60	1,00

Декомпозированные ключевые показатели на 2022 год

Наименование	Соответствие годовых отметок обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций округа результатам ОГЭ, %	Отсутствие /наличие подведомственных ОО с признаками необъективных образовательных результатов оценки качества образования на федеральном / (или) региональном уровне (за исключением результатов ГИА (наличие – 1, отсутствие – 0)	Уменьшение количества школ образовательного округа с низкими образовательными результатами по итогам учебного года не менее чем на 70%, отнесенных ФИОКО к категории школ с НОР (уменьшение более чем на 70% – 1, уменьшение менее чем на 70% – 0)
	Гиматудинова Р.Ф.	Огурешникова Т.В.	Богатырева Е.Г.
	Итог 2022 года	Итог 2022 года	Итог 2022 года
Западное ТУ	65	0	1
Кинельское ТУ	65	0	1
Отраденское ТУ	65	0	1
Поволжское ТУ	65	0	1
Северное ТУ	65	0	1
Северо-Восточное ТУ	65	0	1
Северо-Западное ТУ	65	0	1
Центральное ТУ	65	0	1
Юго-Восточное ТУ	65	0	1
Юго-Западное ТУ	65	0	1
Южное ТУ	65	0	1
Самарское ТУ	65	0	1
Д.О. г.о. Самара	65	0	1
Тольяттинское ТУ	65	0	1
Д.О. Тольятти	65	0	1
По региону	65	0	1

Ключевые (региональные) показатели, оценивающие работу по выявлению, поддержке и развитию одаренности, профориентационную работу

- ✓ Удельный вес числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей, в общей численности детей от 5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования
- ✓ Доля участников школьного этапа ВСОШ в общей численности учащихся 4-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования округа
- ✓ Доля участников окружного этапа ВСОШ в общей численности учащихся 7-11 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады
- ✓ Наличие положительной динамики численности обучающихся общеобразовательных организаций округа, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе ВСОШ, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года
- ✓ Наличие победителей и/или призеров на заключительном этапе ВСОШ
- ✓ Численность обучающихся округа, вовлеченных в деятельность профильных смен Регионального центра для одаренных детей «Вега»
- ✓ Регистрация участников Молодежного форума Приволжского федерального округа "Иволга" 2022 года

Ключевые (региональные) показатели, оценивающие работу по выявлению, поддержке и развитию одаренности, профориентационную работу

- ✓ Доля студентов профессиональных образовательных организаций , принимающих участие в конкурсе (заочный этап – оценка портфолио) по присуждению премии в области профессионального образования "Студент года" в 2022 году, от общего количества студентов очной формы обучения
- ✓ Количество медалей, полученных на национальном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) студентами профессиональных образовательных организаций и школьниками в возрасте от 16 лет
- ✓ Снижение количества совершенных несовершеннолетними правонарушений за отчетный год по сравнению с предыдущим периодом
- ✓ Доля воспитанников дошкольных образовательных организаций, участвующих в движении «Будущие профессионалы 5+», в общей численности воспитанников

Декомпозированные ключевые показатели на 2022 год

Наименование	Удельный вес числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей, в общей численности детей от 5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования, %		Доля участников школьного этапа ВСОШ в общей численности учащихся 4-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования округа, %		Доля участников окружного этапа ВСОШ в общей численности учащихся 7-11 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады, %		Наличие положительной динамики численности обучающихся общеобразовательных организаций округа, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе ВСОШ, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года (наличие-1)		Наличие победителей и/или призеров на заключительном этапе ВСОШ (наличие-1)		Численность обучающихся округа, вовлеченных в деятельность профильных смен Регионального центра для одаренных детей «Вега», чел.	
	Деревянко С.Я.		Мангулова Е.Г.		Мангулова Е.Г.		Мангулова Е.Г.		Мангулова Е.Г.		Мангулова Е.Г.	
	I пол. 2022 года	Итог 2022 года	Итог 2022 года		Итог 2022 года		I пол. и итог 2022 года		I пол. и итог 2022 года		I пол. 2022 года	Итог 2022 года
Западное ТУ	34,5	34,5	80,5		25		1		1		600	1200
Кинельское ТУ	32,0	32,0	80,5		25		1		1		200	400
Отраденское ТУ	25,0	25,0	80,5		25		1		1		390	780
Поволжское ТУ	30,1	30,1	80,5		25		1		1		540	1080
Северное ТУ	26,6	26,6	80,5		25		1		1		250	500
Северо-Восточное ТУ	16,2	16,5	80,5		25		1		1		220	440
Северо-Западное ТУ	29,8	29,8	80,5		25		1		1		340	680
Центральное ТУ	25,7	25,7	80,5		25		1		1		150	300
Юго-Восточное ТУ	26,9	26,9	80,5		25		1		1		300	600
Юго-Западное ТУ	27,0	27,0	80,5		25		1		1		490	980
Южное ТУ	21,0	21,1	80,5		25		1		1		150	300
Самарское ТУ	33,0	33,0	80,5		25		1		1		400	800
Д.О. г.о. Самара	19,2	19,3	80,5		25		1		1		1200	2400
Тольяттинское ТУ	50,8	50,8	80,5		25		1		1		70	140
Д.О. Тольятти	30,5	30,5	80,5		25		1		1		700	1400
По региону	25,4	25,5	80,5		25		1		1		6000	12000

Декомпозированные ключевые показатели на 2022 год

Наименование	Регистрация участников Молодежного форума Приволжского федерального округа "Иволга" 2022 года, чел.	<u>Доля студентов</u> профессиональных образовательных организаций, принимающих участие в конкурсе (заочный этап – оценка портфолио) по присуждению премии в области профессионального образования " <u>Студент года</u> " в 2022 году, от общего количества студентов очной формы обучения, %	<u>Количество медалей</u> , полученных на национальном чемпионате " <u>Молодые профессионалы</u> " (WorldSkills Russia) студентами профессиональных образовательных организаций и школьниками в возрасте от 16 лет	<u>Снижение количества</u> совершенных несовершеннолетними правонарушений за отчетный год по сравнению с предыдущим периодом (снижение - 1, отсутствие изменений или рост - 0)	<u>Доля воспитанников</u> дошкольных образовательных организаций, участвующих в движении " <u>Будущие профессионалы 5+</u> ", в общей численности воспитанников, %
	Аксенова И.О.	Алферова А.О.	Агапова С.Г.	Деревянко С.Я.	Фиш И.А.
	Итог 2022 года	Итог 2022 года	Итог 2022 года	Итог 2022 года	Итог 2022 года
Западное ТУ	500	1	2	1	3
Кинельское ТУ	265	1	-	1	3
Отраденское ТУ	300	1	-	1	3
Поволжское ТУ	450	1	1	1	3
Северное ТУ	250	1	1	1	3
Северо-Восточное ТУ	310	1	-	1	3
Северо-Западное ТУ	240	1	-	1	3
Центральное ТУ	300	1	-	1	3
Юго-Восточное ТУ	210	1	-	1	3
Юго-Западное ТУ	550	1	1	1	3
Южное ТУ	120	1	-	1	3
Самарское ТУ	800	1	25	1	3
Д.О. г.о. Самара	-	-	-	1	3
Тольяттинское ТУ	500	1	10	1	3
Д.О. Тольятти	-	-	-	1	3
По региону	4795	1	40	1	3

Ключевые (региональные) показатели, оценивающие работу по созданию цифровой образовательной среды

- ✓ Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования округа
- ✓ Доля педагогических работников и руководящих работников общего образования, прошедших повышение квалификации по вопросам цифровой трансформации системы образования и (или) цифровизации системы образования в общем числе педагогических работников и руководящих работников общего образования округа

Декомпозированные ключевые показатели на 2022 год

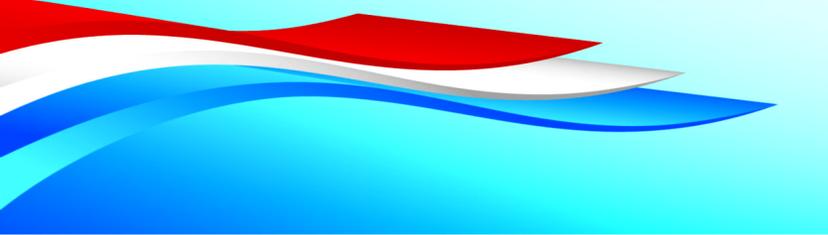
Наименование	Доля педагогических работников общего образования, <u>прошедших повышение квалификации</u> в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса « <u>одного окна</u> » («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования округа, % https://online.edu.ru/public/promo		Доля педагогических работников и руководящих работников общего образования, <u>прошедших повышение квалификации по вопросам цифровой трансформации</u> системы образования и (или) цифровизации системы образования в общем числе педагогических работников и руководящих работников общего образования округа, % https://cat.2035.university https://stepik.org/course/65359/promo?search=912708285 https://stepik.org/course/89635/promo?search=912708290	
	Льольин К.В.		Льольин К.В.	
	И пол. 2022 года	Итог 2022 года	И пол. 2022 года (нарастающим итогом)	Итог 2022 года (нарастающим итогом)
Западное ТУ	2,5	5	39,7	41,7
Кинельское ТУ	2,5	5	24,6	26,6
Отраденское ТУ	2,5	5	22,1	24,1
Поволжское ТУ	2,5	5	29,3	31,3
Северное ТУ	2,5	5	37,1	39,1
Северо-Восточное ТУ	2,5	5	24,7	26,7
Северо-Западное ТУ	2,5	5	28,1	30,1
Центральное ТУ	2,5	5	27,2	29,2
Юго-Восточное ТУ	2,5	5	38,3	40,3
Юго-Западное ТУ	2,5	5	22,6	24,6
Южное ТУ	2,5	5	36,2	38,2
Самарское ТУ	2,5	5	16,0	20,0
Д.О. г.о. Самара	2,5	5	16,0	20,0
Тольяттинское ТУ	2,5	5	23,3	25,3
Д.О. Тольятти	2,5	5	23,3	25,3
По региону	2,5	5	27,2	29,5

Ключевые (региональные) показатели, оценивающие работу по здоровьесбережению

- ✓ Доля образовательных организаций, в которых обеспечено систематическое психолого-педагогическое сопровождение, в общем количестве образовательных организаций округа
- ✓ Доля общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе указанных организаций
- ✓ Доля обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся указанных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании
- ✓ Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют школьные службы примирения
- ✓ Доля обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций округа

Декомпозированные ключевые показатели на 2022 год

Наименование	<u>Доля образовательных организаций, в которых обеспечено систематическое психолого-педагогическое сопровождение, в общем количестве образовательных организаций округа, %</u>	<u>Доля общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе указанных организаций, %</u>	<u>Доля обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся указанных организаций, которые могли принять участи в данном тестировании, %</u>	<u>Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют школьные службы примирения, %</u>	<u>Доля обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций округа, %</u>
	Лапшова Т.Е.	Деревянко С.Я.	Деревянко С.Я.	Деревянко С.Я.	Богатырева Е.Г.
	Итог 2022 года	Итог 2022 года	Итог 2022 года	Итог 2022 года	I пол. и итог 2022 года
Западное ТУ	100	100	99,0	100	78
Кинельское ТУ	100	100	99,0	100	78
Отраденское ТУ	100	100	99,0	100	78
Поволжское ТУ	100	100	99,0	100	78
Северное ТУ	100	100	99,0	100	78
Северо-Восточное ТУ	100	100	99,0	100	78
Северо-Западное ТУ	100	100	99,0	100	78
Центральное ТУ	100	100	99,0	100	78
Юго-Восточное ТУ	100	100	99,0	100	78
Юго-Западное ТУ	100	100	99,0	100	78
Южное ТУ	100	100	99,0	100	78
Самарское ТУ	100	100	99,0	100	78
Д.О. г.о. Самара	100	100	99,0	100	78
Тольяттинское ТУ	100	100	99,0	100	78
Д.О. Тольятти	100	100	99,0	100	78
По региону	100	100	99,0	100	78



Поручения:

1. В срок **до 04.02.2022** снять все разногласия с управлением проектно-аналитической деятельности МОиН СО по декомпозиции ключевых (региональных) показателей на 2022 год до ТУ и ДО (отв.: Халиуллина Ю.А., руководители ТУ и ДО);
2. В срок **до 07.02.2022** обеспечить утверждение декомпозированных ключевых (региональных) показателей на 2022 год на уровне МОиН СО (отв.: Халиуллина Ю.А.);
3. В срок **до 09.02.2022** обеспечить декомпозицию ключевых (региональных) показателей на 2022 год до образовательных организаций, расположенных на подведомственной территории (отв.: руководители ТУ и ДО);
4. В срок **до 10.02.2022** направить Халиуллиной Ю.А. посредством системы электронного документооборота декомпозированные значения показателей до ОО на подведомственной территории, утвержденные распоряжением или приказом ТУ/ДО (отв.: руководители ТУ и ДО).