

План конспект совместной деятельности в подготовительной группе компенсирующей направленности «Солнышко»

Тема: «Кем быть?»

(Ознакомление с профессиями детей дошкольного возраста с ОНР)

Группа: подготовительная компенсирующей направленности.

Цель: Формирование у воспитанников представления о многообразии профессий.

Задачи:

Расширить представления детей о труде взрослых, подчеркнуть значимость профессии повара. Формировать знания детей о продуктах питания, о том, какие продукты входят в состав готовых блюд. Расширять представления детей о здоровом образе жизни, подвести к пониманию того, что правильное питание – необходимое условие для здоровья человека.

Развивать связную речь детей через составление описательных рассказов:

Способствовать обогащению словарного запаса детей;

Закреплять умения детей вырезать круги из квадратов, создавать композицию.

Развивать: коммуникативные навыки, умение самостоятельно договариваться и работать в малых группах;

Воспитывать положительное отношение к труду повара, предпосылки здорового образа жизни, культурно-гигиенические навыки, необходимые при работе с продуктами питания, аккуратность

Планируемые целевые ориентиры сформировано представление о труде повара, знание продуктов питания и ингредиентов готовых блюд. Развито умение составлять рассказы, используя схему, по набору картинок с последовательно развивающимся действием

Развито умение логически мыслить, классифицировать, сравнивать, обобщать. Сформировано умение вырезать круг из ткани квадратной формы.

Предварительная работа. Экскурсия на кухню детского сада «Знакомство с трудом повара. Беседа – «Что такое здоровье», «Вредная и полезная еда». Сюжетно – ролевая игра «Кафе «Маша и медведь».

Оборудование: Проектор, экран, видео письмо от повара Кузи, мультимедийная игра «Что лишнее?». Посуда, фартуки, колпаки, муляжи овощей, фруктов, ягод. Атрибуты к сюжетно ролевой игре «Кафе», магнитная доска, магнитные буквы, схема поэтапного приготовления горохового супа, картинки «Как апельсиновый сок на стол пришел».

Раздаточный материал на каждого ребенка: Сковороды для выпечки блинов, сделанные из пластиковых тарелок, ткань квадратной формы, ножницы.

Методы и приемы:

Словесные: чтение стихотворения, беседа по вопросам.

Наглядные: картинно графические схемы для составления рассказов, сюжетные картинки.

Практические: физкультминутки: «Зарядка», «В огород мы пойдем...», игры: «Что лишнее?» (ИКТ), «Скажи по – другому», «Поварята», аппликация «Испечем блины»

Логика образовательной деятельности

Этап, его продолжительность	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Методы, формы, приемы, возможные виды деятельности	Ожидаемый результат
Психологический настрой. Игра «Приветствие»	Воспитатель предлагает детям поприветствовать друг друга	Стоят в кругу, выполняют действия игры.	психогимнастика	Умеют переключаться с одного вида деятельности на другой.
Вводно организационный момент Чтение стихотворения Беседа	<p>Воспитатель читает стихотворение: <i>Ходит Митя, как кощей, Ни котлет не ест, ни щей. Падает от слабости, А любит только сладости.</i></p> <p>- Как вы думаете, почему мальчик Митя был худой и слабый?</p> <p>Если есть только сладкое, то заболят зубы, живот. Чтобы вам вырасти сильными и умными вы должны есть полезные, разнообразные и витаминные продукты.</p> <p>- Что значит правильно питаться? – Какие полезные продукты вы знаете?</p> <p>– А стихи о продуктах питания вы знаете? Можете рассказать?</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Есть не только вкусную пищу, но и полезную</p> <p>Дети читают стихи</p>	<p>Художественное слово</p> <p>Беседа</p>	<p>Умеют слушать, понимать содержание</p> <p>Поддерживают беседу, диалог с взрослым</p> <p>Знание</p>
Мотивационный побудительный Почтальон Печкин приносит письмо Игра «Что лишнее?» (ИКТ)	<p>Стук в дверь. Заходит почтальон Печкин и вручает видео письмо воспитателю.</p> <p>Слайд №1 текст письма. <i>Здравствуйте, ребята! Меня зовут поваренок Кузя. Я работаю в кафе «Машиа и медведь». Меня срочно вызвали на конференцию поваров, а не успел приготовить обед. Помогите, мне пожалуйста. Составьте меню и приготовьте вкусный обед из полезных продуктов. Заранее благодарен.</i></p> <p><i>Ваш поваренок Кузя</i></p> <p>- Поможем поваренку? В письме поваренок Кузя дал рекомендации, как готовить</p>	<p>Сюрпризный момент</p> <p>Называют лишний предмет</p>	<p>Просмотр видео</p> <p>Интерактивная</p>	<p>Умеют логически мыслить, находить лишний предмет.</p>

			игра	
Актуализация Игра «Скажи по-другому»	- Ребята, вы знаете, что такое меню? Меню – это список блюд - Как называется приём пищи утром? Утром у нас завтрак и мы... Днём у нас обед и мы ... После дневного сна у нас полдник и мы ... Вечером у нас ужин и мы ...	Ответы детей В группе, группа оформлена под кафе. завтракаем обедаем полдничаем ужинаем	Словесная игра	Умеют образовывать глаголы.
Восприятие и усвоение нового, расширение имеющихся представлений	- Обед правильно начинать с лёгкого овощного салата. И сейчас мы приготовим салат из капусты. <i>В огород мы пойдём И капусты наберём. Мы капусту рубим-рубим. Мы капусту солим-солим. Мы капусту трём-трём. Мы капусту жмём-жмём. А потом мы капусту в рот кладём. Ам!</i>	Дети выполняют движения в соответствии с текстом Делятся на группы договариваются, какое блюдо будут готовить. Дети составляют рассказы о том, как они приготовило блюдо, опираясь на картинно графический план, сюжетные картинки	Беседа Подвижная игра	Координируют речь с движением
Игра «Поварята»	Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Поварята»,		Работа в мини группах	Умеют договариваться, работать сообща.
Презентация готового блюда.	Предлагает детям рассказать, что они приготовили.		Составление рассказов с использованием картинных схем, из личного опыта, по картинкам (Что сначала...)	Умение связно последовательно составлять рассказ, используя картинный план. Знание продуктов входящих в состав готовых блюд.
Динамическая пауза «Зарядка»	Каждый день мы по утрам Делаем зарядку (шагаем на месте) Очень нравится нам Делать по порядку: Весело шагать (шагаем на месте) И руки поднимать (руки вверх) Приседать и вставать (приседаем 4-6 раз)	Выполняют движения в соответствии с текстом	Снятие физического напряжения. Координация речи	Умение координировать речь с движением. Получать удовольствие от физических

	Прыгать и скакать (10 прыжков на месте)		с движение м	упражнений.
Практическая работа «Испечем блины»	- Ребята скоро вернется наш поваренок Кузя. Давайте сделаем ему сюрприз. Испечем блины для посетителей кафе, ведь ему одному не справиться.	Дети вырезают круг из ткани квадратной формы, кладут на сковороду – «пекут»	апликация	Умение вырезать круг из ткани, оформлять композицию
Рефлексивно-корректирующий Возвращение поваренка Кузи.	Поваренок благодарит детей за помощь и вручает им медали.	Радуются приходу поваренка, благодарят за медали.	диалог	Умение общаться, вести непринужденную беседу.
Заключительный этап Закрепление полученных и имеющихся представлений	- Ребята, вам понравилось занятие? - Что понравилось больше всего? - А обед готовить вам было трудно? Теперь вы знаете, какие продукты полезные, а какие вредные. Я надеюсь, что вы будете употреблять в пищу полезные продукты и будете здоровы.	Ответы детей	диалог	