

Подготовила:
воспитатель
Юшкина Наталья Юрьевна

**План-конспект
непосредственно образовательной деятельности по ФЦКМ
в старшей группе «Помощники»**

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цель: развивать интерес к занятиям математики, используя дидактические игры и игровые упражнения.

Задачи:

Образовательная область "Познавательное развитие":

Закреплять счет в пределах 10, продолжать формировать умение пользоваться условной меркой для измерения предметов, закреплять представления о способах обозначения свойств предметов с помощью знаков(символов), закреплять у детей умение ориентироваться на листе бумаги, продолжать формировать представление о цифре, как о знаке, обозначающем число, развивать внимание, любознательность, наблюдательность, стимулировать развитие мыслительных способностей.

Образовательная область "Речевое развитие": развивать умение четко, быстро отвечать на поставленные вопросы, активизировать речевую деятельность, закреплять и расширять словарный запас детей, формировать звуковую культуру речи, воспитывать культуру общения.

Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие" воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать стремление радовать старших своими достижениями, формировать умение самостоятельно решать поставленную задачу, воспитывать заботливое и бережное отношение к своей семье.

Образовательная область "Физическое развитие": развивать двигательную активность, координацию движения, умения сочетать слова с движениями.

Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие":

Закреплять умение детей раскрашивать предметы, не заходя за контур, в соответствии с цветовой таблицей.

Методы и приемы:

- словесный (беседа, диалог);
- наглядный (демонстрационный материал);
- игровой (дидактические игры " Собери цветы в вазу", " Помоги фигурам заселиться в пустые квартиры ", "Подбери дощечки для дедушки" "Магазин" " Посади цветы в клумбу".

Материалы и оборудование:

картинки с изображением дома на каждого ребенка, карточки с цифрами для показа, пособие к дидактическим играм: "Подбери дощечки для дедушки", "Собери цветы в вазу", " Помоги фигурам заселиться в пустые квартиры ", "Магазин", "Посадить цветы в клумбу".

Формы организации совместной деятельности.

Детская деятельность	Форма и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Физкультминутка «Зарядка». Пальчиковая гимнастика"Семья"
Игровая	Дидактические игры "Подбери цветы в вазу", "Посадить цветы в клумбу" , " Магазин", " "Подбери дощечки для дедушки"
Изобразительная	Дети разукрашивают пирамидку.
Познавательная-исследовательская	Дети закрепляют состав числа, подбирают число равное количеству предметов Закрепляют умение ориентировки на листе бумаги. Измеряют отрезки с помощью условной мерки.
Коммуникативная	Рассказ воспитателя, беседа с детьми, дети высказывают свои предположения о возможных вариантах, обосновывают свое мнение. Словесные поощрения детей, обобщения.

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Образовательный результат
1	Организационная часть Воспитатель предлагает детям отгадать загадку шутку и посчитать, сколько к сороке придет гостей. У сороки новоселье. Пригласила на веселье Белобоких двух сорок	Дети соглашаются помочь сороке, слушают загадку, считают птиц.	Дети проявляют эмоциональную отзывчивость на просьбу.

	<p>Позвала двух воробьев. И солиста соловья И ворону и сову И с болота журавля И синицу и орла. -Сколько сороке ждать гостей? - Ребят кто знает, что такое новоселье?</p>	<p>- Новоселье это праздник, который отмечают жильцы новых домов .</p>	
2	<p>Основная часть Дидактическая игра Воспитатель на мольберт вешает рисунок трех этажного дома, жильцами которого являются геометрические фигуры - Построили новый дом, одни жильцы заселились (показывает на окошки с фигурами), а другие квартиры пустуют. - Поможем жильцам заселиться в новый дом. Посмотрите внимательно на жильцов которые уже заселились. - Что вы заметили? (<i>в каждом подъезде живут фигуры одинаковой формы и на каждом этаже живут фигуры одинакового цвета</i>) Выслушав ответы детей, воспитатель предлагает детям пройти за столы и заселить жильцов в пустые квартиры самостоятельно.</p>	<p>Дети считают количество этажей подъездов в доме, отвечают на вопросы воспитателя.</p> <p>Дети проходят на свои места и выполняют задание: выбирают нужные фигуры на подносе и раскладывают их в пустые квадраты, объясняют свои действия.</p>	<p>У детей формируется логическое мышление, внимание, умение группировать фигуры по одному признаку</p>
3	<p>Пальчиковая гимнастика. - Раз, два, три, четыре, Кто живет в моей квартире? Раз, два, три, четыре, пять! Всех могу пересчитать: Папа, мама, брат, сестренка, Кошка Мурка, два котенка, Мой щегол, сверчок и я, Вот и вся моя семья! Педагог спрашивает у детей, что значит слово семья? Предлагает позаботиться о всех членах семьи.</p>	<p>Дети выполняют движения, в соответствии с текстом. <i>Хлопки в ладоши на счет.</i> <i>Хлопки в ладоши на счет.</i> <i>Поочередное поглаживание пальчиков.</i> <i>Массаж всех десяти пальчиков.</i></p>	<p>Развивается двигательная активность, координация движений, умение сочетать слова с движениями.</p>

4	<p>Дидактическая игра "Подбери цветы для мамы" Воспитатель даёт задание детям: подобрать цветы в вазу для мамы. - Возьмите вазу с числом и подберите в нее цветы Количество лепестков на цветке должно соответствовать числу на вазе.</p>	<p>Дети берут вазу с числом и подбирают цветы с нужным количеством лепестков. Количество лепестков соответствует числу на вазе.</p>	<p>У детей сформировано умение выполнять счет в пределах 10, умение соотносить цифру с количеством предметов</p>
5	<p>Дидактическая игра "Магазин" Воспитатель предлагает помочь папе выбрать в магазине стройматериал для строительства дачи Детям раздаются карточки, на которых с помощью знаков (символов) написано сколько и какого стройматериала они должны купить.</p>	<p>Дети определяют с помощью карточки, на которых нарисованы условные обозначения, какие геометрические фигуры они должны "купить" в "магазине"</p>	<p>У детей сформировано представление о символах, которые обозначают свойства предметов (размер, цвет, форма)</p>
6.	<p>Дидактическая игра "Подбери дощечки по длине" Воспитатель предлагает детям помочь дедушке: выбрать одинаковые по длине доски с помощью условной мерки и построить забор, соблюдая ритмический рисунок</p>	<p>Дети условной меркой измеряют и выбирают полоски одинаковой длины для строительства забора.</p>	<p>Дети умеют измерять предметы с помощью условной мерки, находить одинаковые по длине полоски (сформировано понятие ритмического рисунка) и строят забор соблюдая ритмический рисунок</p>
7	<p>Физкультминутка "Зарядка" Осенью, весной, Летом и зимой. Мы во двор выходим Дружною семьёй. Встанем в круг, и по порядку Каждый делает зарядку. Мама руки поднимает. Папа бодро приседает. Повороты вправо-влево Делает мой братик Сева. А я сам бегу трусцой И качаю головой.</p>	<p>Дети выполняют движения в соответствии с текстом:</p>	<p>Развита двигательная активность, координация движений, умение сочетать слова с движениями.</p>

8.	<p>Дидактическая игра "Посади цветы в клумбу" Воспитатель говорит детям, что бабушка мечтает о красивой клумбе с цветам. - Хотите порадовать бабушку и посадить цветы? Сможете? Воспитатель предлагает пройти к столам и посадить цветы</p>	<p>Дети берут "клумбу"(квадрат) , цветы(геометрические фигуры разного цвета) и раскладывают цветы в определенном порядке под диктовку педагога.</p>	<p>У детей сформировано умение ориентироваться на листе бумаги.</p>
9	<p>Дидактическое упражнение "Подарки" Воспитатель предлагает сделать подарки малышам (братику или сестричке), раскрасив рисунки, а изображением игрушек в соответствии с цветовой таблицей.</p>	<p>Дети рассматривают таблицу цветов, сопоставляют цифру и цвет и раскрашивают кольца пирамидки.</p>	<p>Сформировано умение аккуратно раскрашивать, не выход за линии, развита усидчивость.</p>
9.	<p>Заключительная часть Рефлексия Воспитатель спрашивает у детей, о ком они сегодня заботились? Что понравилось больше всего? Какое задание было для них самое трудное? Хвалит детей за старание.</p>	<p>Дети рассказывают, что им понравилось, анализируют свои действия.</p>	<p>У детей сформировано умение отвечать на вопросы воспитателя.</p>